

Килешенә:  
Укыту-тәрбия эшләре буенча  
директор урынбасары  
Галия /Галлямова Г Ф/

Раслыйм :  
Мәктәп директоры:



/Сафиуллин Х С./

Нурлат муниципаль районы Фома гомуми белем  
мәктәбе китапханәсенең 2018-2019 уку елына еллык  
эш планы.

Библиотекарь:  
Гумерова Ф Ф

2018-2019 нче уку елы.

## КИТАПХАНӘНӘНҖ ТӨП БУРЫЧЛАРЫ:

**Китапханә** үзенең эшендә укуыту – тәрбия процессында якыннан торып булышлык күрсәтүне белем дәрәжәсен үстерүдә ярдәм итүне, укучылар белән эшләнүнең төрле форма ысулларын камилләштерүне, информацийон – библиографик эшнә тыгыз бәйләп алып баруны, китап, күргәзмәлек эшләрән активлаштыруны, укучылар белән индивидуаль эшләнүне бурыч итеп куя.

Китапханә шулай ук:

- һәр китапны үзенең укучысына житкерүне;
- матур әдәбият китапларын һәм аерым класс укучыларына яраклаштырып урнаштыруны;
- китапханә эшенең документлар ярдәмендә алып баруны;
- китап пропагандалау аша укучыларга укуыту- тәрбия эшен оештыруда, үз белемнәрән күтәрүдә ярдәм итүне, яңа китаплар ярдәмендә күзәтү үткәрүне;
- һәр укучының ничек укуы, ел бус китапханәгә ни дәрәжәдә йөрешә турында системалы рәвештә класс житәкчесенә житкерүне;
- укуы начар булган укучылар белән өстәмә эшләнүне;
- башлангыч класс укучыларын китапханәгә экскурсия оештыру ярдәмендә китапханәнең төп кагыйдәләре, уку культурасын тәрбияләү турында әңгәмәләр үткәрүне;
- уку процессында алган белемнәрән тагын да тирәнәйтү максатында укучыларны аерым предметлар буенча китаплар белән таныштыруны;
- китап фонды, китапханәгә алына торган газета-журналлар, китапханәнең эчке кагыйдәләре, китапны ничек саклап тоту турында класс сәгәтьләрендә әңгәмәләр үткәрүне бурыч итеп куя.

## КИТАПХАНӘНӘНҖ БУРЫЧЛАРЫ:

1. укучыларны, укучыларны, эти-әниләрне укуыту-тәрбия барышында үз белемнәрән арттыруга кирәкле материал белән ел дәвамында тәэмин итәргә ирешү.
2. 2018-2019 нче уку елында мәктәп укучыларының тулысынча китапханәгә йөрүләренә ирешү.
3. укучыларның мәктәп китапханәсенә ел дәвамында даими йөрүләренә ирешү.
4. укучыларда китап уку культурасын тәрбияләү.
5. укучыларда китапханә китапларына сак караш тәрбияләү.

## КИТАПХАНӘНӘНҖ ТӨП ФУНКЦИЯЛӘРЕ:

Белем, информация, культура күнекмәләре бирү.

### КИТАП ФОНДЫН КОМПЛЕКТЛАШТЫРУ ҺӘМ ОЕШТЫРУ.

| №  | Эшләнәчәк эшнәң эчтәлегә                                     | Үткәрү вакыты | Жавплы        |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. | Укучыларның дәреслекләр белән тәэмин ителешен тикшерү        | сентябрь      | Китапханәче   |
| 2. | Иске һәм кулланырга яраксыз дәреслекләрне фондтан чыгару     | октябрь       | Кит-че        |
| 3. | Дәреслекләрне тикшерү                                        | Ай саен       | Кит-че, актив |
| 4. | 2019 нче елның беренче яртыеллыгына газета-журналларга язылу | ноябрь        | Кит-че        |
| 5. | Китапханәгә кайткан яңа китапларны үчәтка алу                | Дәвамлы       | Кит-че        |
| 6. | 2019нче елның икенче ярты еллыгына                           | май           | Кит-че        |

|     |                                                                       |                 |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|     | <i>газета-журналларга язылу</i>                                       |                 |               |
| 7.  | <i>Дәреслекләрне жыйнау</i>                                           | <i>Май,июнь</i> | <i>Кит-че</i> |
| 8.  | <i>Китапханәгә килә торган журналлардан картотека төзү</i>            | <i>Дәвамлы</i>  | <i>Кит-че</i> |
| 9.  | <i>Китапханә активлыгы ярдәмендә китапларны ремонтлау</i>             | <i>Дәвамлы</i>  | <i>Кит-че</i> |
| 10. | <i>Китапханәдәге барлык китапларны компьютер программасына кертү.</i> | <i>Дәвамлы</i>  | <i>Кит-че</i> |

### СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИК ҺӘМ ИНФОРМАЦИОН ХЕЗМӘТ КҮРСӘТҮ.

| №  | <i>Эшләнчәк эшнең эчтәлегә</i>                                                                             | <i>Үткәрү вакыты</i> | <i>Җавплы</i> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1. | <i>КИТАПХАНӘГӘ яңа кайткан китаплар турында хәбәр итү , таныштыру, күргәзмә оештыру.</i>                   | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |
| 2. | <i>Укучылардан килгән сорауларга вакытында дәрәҗә җаваплар бирү</i>                                        | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |
| 3. | <i>Информацион- библиографик культура тәрбияләү: китапханә белән танышу. Библиографик дәресләр үткәрү.</i> | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |

### Библиографик дәресләр үткәрү планы.

| №   | <i>Эшләнчәк эшнең эчтәлегә</i>                                              | <i>Үткәрү вакыты</i>        | <i>Җаваплы</i> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1.  | <i>Китапханәче профессиясе турында белешмә.</i>                             | <i>Һәр атнаның эчтәгасы</i> | <i>Кит-че</i>  |
| 2.  | <i>Китап сайлау серләре.</i>                                                | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 3.  | <i>Китапханәдә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре.</i>                              | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 4.  | <i>Китапханәдә китапларның тезелү формалары белән танышу.</i>               | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 5.  | <i>Китапка сак карау тәрбияләү серләре.</i>                                 | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 6.  | <i>Китап күргәзмәсе оештыру хакында.</i>                                    | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 7.  | <i>Укучыларга формуляр тутыруны өйрәтү.</i>                                 | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 8.  | <i>Китап төпләү, ремонтлау хакында.</i>                                     | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 9.  | <i>Китапханәгә килә торган балалар газета – журналлары белән таныштыру.</i> | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |
| 10. | <i>Китапны ничек тиз табу серләренә өйрәтү.</i>                             | <i>Жомга</i>                | <i>Кит-че</i>  |

### Укучыларга хезмәт күрсәтүне оештыру.

| №  | <i>Эшләнчәк эшнең эчтәлегә</i>                                                                   | <i>Үткәрү вакыты</i> | <i>Җавплы</i> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1. | <i>Укучыларның нинди китапларны яратуын өйрәнергә</i>                                            | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |
| 2. | <i>Укучылар белән аерым беседалар алып бару</i>                                                  | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |
| 3. | <i>Папкаларга аерым газет-журналларда чыккан материалларны туплау һәм укучыларга тәкъдим итү</i> | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |
| 4. | <i>Китап күргәзмәсе оештыру.</i>                                                                 | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |
| 5. | <i>Китапханәгә кайткан яңа китаплар белән таныштыру.</i>                                         | <i>Дәвамлы</i>       | <i>Кит-че</i> |

### ӘХЛАК ТӘРБИЯСЕ:

| №  | Эшләнәчәк эшнәң эчтәлегә                                                                                                                        | Үткәрү вакыты | Жавплы                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1. | Матур әдәбият ярдәмендә ижади уйланучы, югары әхлаклы шәхес формалаштыруга өлеш кертү.                                                          | Октябрь       | Кит-че 4нче сыйныф          |
| 2. | “Яхшылык эшләргә ашыгык”! Укучыларда кешелеклек, шәфкатьлелек, миһербанлык, ярдәм итә белү, ижади фикерләү сәләте тәрбияләүгә багышланган чара. | Ноябрь        | Кит-че, 5нче сыйныф         |
| 3. | "Дини йолаларыбыз, дини бәйрәмнәребез" Класстан тыш чара.                                                                                       | Декабрь       | Кит-че<br>баишлангыч сыйныф |
| 4. | "Әхлак вазифаларыбы" класстан тыш уку.                                                                                                          | Январь        | Кит-че<br>баишлангыч сыйныф |

### КЫЮЛЫК, БАТЫРЛЫК ТӘРБИЯЛӘУ.

| №  | Эшләнәчәк эшнәң эчтәлегә.                                                          | Үткәрү вакыты | Жаваплы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| 1. | 23нче февраль- Ватанны саклаучылар көненә багышланган әдәби кичә.                  | Февраль       | Кит-че  |
| 2. | “Алар илгә эҗинү алып кайтты”. Хәтер китаплары буенча классларда беседалар үткәрү. | Февраль       | Кит-че  |

### ӘДӘБИЯТ, СӘНГАТЬ.

| №  | Эшләнәчәк эшнәң эчтәлегә                                        | Үткәрү вакыты | Жаваплы            |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1. | китап укучылар конференциясе.                                   | Январь        | Кит-че, 5-9 сыйныф |
| 2. | Нури Арслановка багышланган әдәби кичә.                         | Февраль       | Кит-че, 5-9 сыйныф |
| 3. | Татар балалар ижатына багышланган китап укучылар конференциясе. | Апрель        | Кит-че, 1-9 сыйныф |

### ИНДИВИДУАЛЬ ЭШ

| №  | Эшләнәчәк эшнәң эчтәлегә                                   | Үткәрү вакыты        | Жавплы |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1. | УКУЧЫЛАР белән китапханәдә китап алганда әңгәмәләр үткәрү. | Ел дәвамында         | Кит-че |
| 2. | Укыган китаплар турында әңгәмә                             | Ел дәвамында         | Кит-че |
| 3. | Үзенең сайлаячак профессия турында әңгәмә үткәрү.          | Ел дәвамында         | Кит-че |
| 4. | Укучылар белән библиографик дәресләр үткәрү.               | Ел дәвамында         | Кит-че |
| 5. | Дәреслек тотышын өйрәнү, тикшерү.                          | Атна саен чәришәмбе. | Кит-че |

**АТА-АНАЛАР БЕЛӨН ЭШ.**

| <b>№</b> | <b><i>Эшләнәчәк эшнәң эчтәлегә</i></b>                                                                                | <b><i>Үткәрү вакыты</i></b> | <b><i>Жавплы</i></b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1.       | <i>Әти-әниләрне балаларның ничек китап укулары белән таныштыру.</i>                                                   | <i>Дәвамлы</i>              | <i>Кит-че</i>        |
| 2.       | <i>Әниләргә багышланган материаллар туплау</i>                                                                        | <i>Дәвамлы</i>              | <i>Кит-че</i>        |
| 3.       | <i>“Барлык һөнәр мактаулы” әти-әниләр белән һөнәр сайлауга әңгәмәләр үткәру, югары класс укучылары белән берлектә</i> | <i>Май</i>                  | <i>Кит-че</i>        |